

**Plan de clase 2º grado**  
**Desde que llega Adar, aumenta la alegría**

Resumen del plan de clase: La alegría en Purim y la alegría en general.

- La relación entre la alegría y la festividad de Purim.
- ¿Cómo ayuda la alegría a enfrentar situaciones en la vida cotidiana? ¿Cómo adoptar una actitud positiva y optimista?

¿Por qué desde que llega Adar aumenta la alegría?

- ¿Dónde aparece la alegría en *Meguilat Ester* y de qué estamos contentos? (Lectura de versículos de la Meguilá)
- ¿Cómo generar alegría? Conocimiento de las mitzvot de esta festividad y su contribución a la alegría.

"Esta noche debemos alegrarnos"

- La alegría como una forma de afrontar situaciones en nuestra realidad.
- Examen de las expresiones de alegría que aparecen. ¿Cuál es el valor de la alegría?

Mi alegría

- Examinar situaciones cotidianas que la alegría ayuda a sobrellevar. ¿Cómo podemos aumentar la alegría en nosotros y en nuestros amigos?

**Documento de identidad de Purim**

**Fecha:** 14 Adar (14-15 en ciudades amuralladas)

**Causa/acontecimiento de la festividad:** La salvación de los judíos en el Reino de Ajashverosh, de las intenciones de exterminio de Amán, gracias a Ester y Mordejai.

**Personajes:** La reina Ester, Mordejai el judío, el rey Ajashverosh, Amán el malvado.

**Las mitzvot de la festividad:** Lectura de la Meguilá, banquete, *mishloaj manot* el uno al otro, dádivas a los pobres.

**Costumbres:** Disfraces, desfile de disfraces, *Adloyada*, hacer ruido con matracas cuando se menciona a Amán, preparación de *oznei Amán*, Purim Spiel (representación cómica).

## **¿Por qué desde que llega Adar aumenta la alegría?**

### Desarrollo de la clase

1. Pregunta: ¿Por qué desde que llega Adar aumenta la alegría? ¿Qué es lo que alegra en Purim?
2. Marquen (cada alumno en su hoja) la palabra "alegría", o sinónimos de ella, como gozo, regocijo.

15. Entonces Mordejai salió de la presencia del rey en vestiduras reales de azul y blanco, con una gran corona de oro y un manto de lino fino y púrpura; y la ciudad de Shushán dio vivas y se regocijó. 16. Para los judíos fue un día de luz y alegría, de gozo y gloria. 17. En cada provincia, en cada ciudad y en todo lugar adonde llegaba el mandato del rey y su decreto había alegría y gozo para los judíos, banquete y día festivo... (Meguilat Ester, cap. 8)

(17) Esto sucedió el día trece del mes de Adar, y el día catorce descansaron, y lo proclamaron día de banquete y de regocijo. 18. Pero los judíos que se hallaban en Shushán se reunieron el trece y el catorce del mismo mes, y descansaron el día quince y lo proclamaron día de banquete y de regocijo. (19) Por eso los judíos de las áreas rurales, que habitan en las ciudades abiertas, proclaman el día catorce del mes de Adar día festivo para regocijarse, hacer banquetes y enviarse porciones de comida el uno al otro.

(21). Ordenándoles que celebraran anualmente el día catorce del mes de Adar, y el día quince del mismo mes, 22. porque en esos días los judíos se libraron de sus enemigos, y fue para ellos un mes que se convirtió de tristeza en alegría y de duelo en día festivo. Los harían días de banquete y de regocijo, para que se enviaran porciones de comida el uno al otro y dádivas a los pobres.

Preguntas:

3. ¿Qué sinónimos de "alegría" encontraron en estos textos? (regocijo, gozo)
4. ¿Cuántas veces aparecen la palabra "alegría" y sus sinónimos en estos textos?  
¿Qué entendemos de esta repetición?
5. Según estos textos (y lo que sabemos sobre el relato de la Meguilá), por qué se alegraron los judíos?
6. ¿Cómo se expresa la alegría? ¿Qué hacemos?
7. ¿Qué causas de alegría conocen en las fiestas? ¿Y a diario?

## Las mitzvot de la fiesta y la alegría

### Desarrollo de la clase

Explicación: Vimos que un aspecto central de esta festividad y del relato de la Meguilá es la alegría. ¿Cómo se alegran ustedes, o alegran a otros?

Por ejemplo, en un cumpleaños o una fiesta, ¿qué se hace para estar alegre? (comida, canciones, regalos).

Del mismo modo se nos ordena hacerlo en esta festividad, para aumentar la alegría.

- Preguntar: ¿Cuáles son las cuatro mitzvot de esta festividad? Los cuatro mandamientos (Meguilá, festejo, mishloaj manot, dádivas para los pobres).
  - Explicar: *Jazal* mencionan cuatro mitzvot relacionadas con Purim:
    - Lectura de Meguilat Ester: Se lee la Meguilá la noche de la festividad y a la mañana siguiente, como parte de la difusión del milagro y el agradecimiento por la salvación. Las mujeres deben leer la Meguilá, a pesar de que es una de las mitzvot positivas que deben cumplirse en un momento determinado, porque también ellas se salvaron gracias al milagro de Purim, o porque, de hecho, el milagro fue realizado por una mujer.
    - La comida de Purim: Banquete y alegría. Como se afirma en la Meguilá, los días de Purim se establecieron como "días de fiesta y alegría". El Talmud (*Masejet Meguilá*) afirma que en Purim se debe comer una comida el día festivo y beber vino; la persona debe embriagarse "hasta no distinguir entre 'maldito Amán'y 'bendito Mordejai'." Se expresaron diversas opiniones con respecto al alcance de la obligación de embriagarse, y también hay sabios que pensaban que esta mitzvá fue rechazada por la *Halajá*. Hay quienes sostienen que la mitzva es válida, pero que no hay necesidad de llegar a la embriaguez completa, sino que basta con beber hasta quedar dormido, porque durante el sueño no distingue entre "maldito Amán" y "bendito Mordejai" (Hameiri).
    - Intercambio de mishloaj manot: Según el texto de Meguilat Ester, "mishloaj manot el uno al otro": la palabra "manot" está en plural, y la palabra "uno" en singular; de ahí *Jazal* concluyeron que cada persona debe enviar al menos dos porciones, al menos a una persona.

- Dádivas a los pobres: Según la halajá, se debe dar dos dádivas a dos pobres, o una suma de dinero que les permita comprar alimentos. Rambam señala que "es mejor que una persona ofrezca dádivas a los pobres a que ingiera comida abundante."
- Preguntar: ¿Cuál es la relación entre las mitzvot de la festividad y la alegría?  
¿Cómo se celebran las mitzvot? (Ver el apéndice para el maestro)  
La lectura de la Meguilá: Recuerda la salvación y la razón de la festividad.  
El banquete: Una fiesta, el placer de comer y beber, estar juntos.  
Mishloaj manot: Alegrar a los amigos con regalos.  
Dádivas a los pobres: Permitir una alegría a los pobres y regocijarse al dar.

## **"Esta noche debemos alegrarnos". La alegría como una forma de afrontar situaciones**

Lean los textos de estas canciones y clasifiquen las palabras subrayadas en dos categorías: las que se relacionan con la alegría y las que expresan algo opuesto a ella.

### **Un poema alegre**

Letra: Yaacov Orland

Música: Mordejai Zeira

Si se inclina nuestra cabeza  
y la **tristeza** nos rodea,  
sentamos entusiasmo  
con esa **alegría** interior nuestra.

Oh, ah,  
que la alegría venga,  
alegría, alegría plena.

Oh, ah,  
**canten** para que la alegría rebase.

¡Que rebase el vino y arda,  
el vino rebasa y arde!

¡Oh, ah!

¡El vino arde y se eleva,  
y nos insufla fuerza!  
¡Ay de quien **desespera**,  
esta noche la alegría nos espera!

Oh, ah,  
Esta noche se salvará

quien tenga alma.

¡Oh, ah!

¡Cada judío

tiene un destello de **consuelo!**

¡Tiene un destello de **consuelo!**

¡Oh, ah!

### **Pon el hombro**

Letra: Avigdor Hameiri

Música: Mordejai Zeira

Pon el hombro, cierra los ojos,  
hoy es **Purim**, todo olvidaremos.

Si sientes dolor, aplástalo con los pies,  
abre la boca y a voz en cuello cantaremos.

¡Ah! ¡Ah! Todos enloqueceremos,  
a pesar de todos los **problemas**, veremos y viviremos.

¡Ah! ¡Ah! Haremos lo que queremos,  
viviremos, **milagros y maravillas** veremos.

### Preguntas:

1. ¿Qué palabras se relacionan con la alegría, y cuáles con la tristeza y las dificultades? ¿Cuáles son más numerosas?
2. A partir de las palabras que describen la dificultad, ¿qué sabemos sobre la situación de las personas en esas canciones?
3. ¿En qué se parecen las dos canciones?
4. ¿Cómo saldrán las personas de la situación difícil? ¿Qué puede ayudarlas?
5. ¿Qué significa "hoy es Purim, todo olvidaremos"? ¿Cómo ayudará Purim a olvidar? ¿Qué conviene olvidar y cómo ayuda?
6. ¿Qué significa "ay de quien desespera"? ¿Por qué no desesperarse? ¿Cómo pueden la alegría y el canto ayudar a no desesperar?
7. ¿La alegría o la risa pueden ayudar en situaciones difíciles? Traten de pensar en ejemplos de sus propias vidas a tal situación.

### **Resumen**

La felicidad es la emoción que sentimos cuando nos suceden cosas buenas, divertidas y alegres. Según la tradición, en Adar se supone que debemos regocijarnos. Es un poco extraño, porque ¿cómo se puede planificar la alegría? Tanto en la tradición como en la vida cotidiana vemos que podemos estimular la alegría y fortalecerla si hacemos cosas alegres, como cantar, bailar, disfrazarnos, dar regalos. Eso es lo que hacemos en Purim, y podemos hacerlo también en otros días.



## La alegría en la vida cotidiana

### Desarrollo de la clase:

1. Apertura: En la actividad anterior vimos que la alegría puede ser una forma de afrontar las dificultades, al tomarnos un breve descanso de las cosas difíciles que debemos enfrentar, un respiro que nos da fuerza para continuar o alentar la actitud positiva para no abandonar las dificultades. En esta actividad, trataremos de encontrar casos y oportunidades que puedan usarse felizmente en nuestra vida, y cómo hacerlo.
2. Manejo de situaciones. Trabajo en grupos: Dividir la clase en grupos. Cada grupo recibe la descripción de una situación y debe pensar cómo puede ayudarnos la alegría y cómo aumentar la alegría, nuestra o de los demás.

Vuestra amiga Shira está un poco triste porque su madre viajó por algunas semanas para visitar a su familia en el exterior, y la extraña. ¿Cómo alegrarían a Shira?

- \* ¿Qué harán y qué le propondrán que haga para aliviar la nostalgia?
- \* ¿Qué harán para ayudarla a ver el lado positivo (lo bueno) de la situación?

Vuestro amigo Guil no logró hacer la tarea que el maestro dio en clase, pronto habrá un examen y está muy preocupado de poder aprobarlo.

- \* ¿Cómo lo alegrarán?
- \* ¿Cómo lo persuadirán de no desesperar y seguir intentando?

Han construido una hermosa maqueta para la lección de ciencias. Vuestro hermano menor ladejó caer accidentalmente y lo rompió. Saben que fue involuntario, pero están enojados, tienen poco de tiempo para repararla y no están seguros de lograrlo.

- \* ¿Cómo sobreponerse a la ira?
- \* ¿Qué los alegrará?
- \* ¿Qué los ayudará a concentrarse en repararla en lugar de enojarse y decepcionarse?

Es el cumpleaños de mamá, justo cuando papá se fue al servicio de reserva. Ustedes saben que mamá está decepcionada porque no podrá celebrar su cumpleaños con papá, y que también se preocupa por él.

- \* ¿Qué harán para animarla y alegrarla?
- \* ¿Cómo la distraerán para que no se preocupe?

3. Cada grupo presenta sus propuestas verbalmente o con una dramatización.
  - o ¿Cuáles son los aspectos comunes a todos los grupos? ¿Qué podemos hacer para que la alegría nos ayude en la vida cotidiana?
  - o ¿Cómo influye en nosotros el hecho de animar a otra persona?
  - o Se puede leer el poema "Círculos de alegría" de Dasi Rabinovich o hablar de los payasos hospitalarios y explicar cómo la risa y la alegría pueden ayudar a afrontar situaciones difíciles.

### **Círculos de alegría.** Dasi Rabinovich

Cada uno tiene un círculo en el corazón, el círculo de la alegría.

A veces es pequeño, pero puede crecer y crecer y crecer...

Cuando el círculo de alegría es grande,  
envía círculos pequeños a lugares ocultos en el cuerpo,  
que a veces duelen.

Cuantos más círculos hay, hay menos lugares dolorosos.

Hay personas cuyo círculo de alegría es pequeño, y tenemos una misión:  
¡ayudarlos a crecer!

Probablemente pregunten "¿cómo?"

Cada uno piensa en otra manera:

Podemos darle caramelos,

regalarle una flor,

cantarle una canción,

pintarle un cuadro,

o incluso decirle: Buenos días, ¿cómo estás hoy?

Lo más importante es hacerlo con buena voluntad,  
con alegría, de todo corazón.

Que siempre logren crear muchos círculos de alegría para los demás,  
y gracias al aumento de los círculos de alegría de los demás,  
también crecerá vuestro propio círculo.

### **Payasos de hospital (de Wikipedia)**

El payaso de hospital es un campo de la medicina en hospitales y centros médicos, a cargo de payasos especiales, los "payasos de hospital", que utilizan el poder curativo del humor para mejorar la calidad de vida, el desempeño y el estado de los pacientes.

Los payasos de hospital profesionales empezaron a trabajar en hospitales de la ciudad de Nueva York en 1986, como parte de un programa llamado "La Unidad de Payasos de Hospital del Circo de la Gran Manzana", fundado por Michael Christensen. Christensen, quien acuñó la frase: "Si los pacientes no llegan al circo,

el circo llegará a ellos". En la actualidad, los payasos de hospital operan en Australia, Estados Unidos, Canadá, Israel y en toda Europa y América Latina.

Los payasos de hospital se ocupan de las necesidades anímicas y sociales de los pacientes hospitalizados, los distraen durante procesos dolorosos y atemorizadores y los ayudan a adaptarse a la rutina del hospital. La atmósfera de diversión y risa ayuda a olvidar la enfermedad por un momento y alivia la tensión en la que están sumidos. Los payasos de hospital utilizan habilidades como la magia, la escultura con globos, la narración de cuentos, etc., para brindar a los niños una diversión que los ayude a lidiar con los numerosos sentimientos que pueden experimentar mientras están en el hospital: miedo, preocupación, soledad y aburrimiento.

El poder curativo del humor y la risa ha sido demostrado en diversos estudios como ayuda para la relajación: reduce el dolor a través de la producción de endorfinas, ayuda al sistema inmunológico al aumentar el número de linfocitos T y reducir el cortisol sérico en la sangre, promueve una perspectiva positiva para afrontar situaciones difíciles. Además, se ha demostrado que el humor aumenta las posibilidades de supervivencia en diversos procesos médicos y acelera la recuperación del paciente.

## **Resumen**

Hemos visto que la alegría está muy conectada con Purim. Muchas de las mitzvot de la festividad están destinadas a aumentar la alegría en nosotros y en quienes nos rodean. La alegría es una forma de afrontar situaciones, no sólo en la festividad; podemos mirar de manera positiva (optimista) las cosas que nos resultan difíciles y, en especial, alegrar a quienes nos rodean cuando experimentan dificultades.

## Apéndice para el maestro

### En Purim es una mitzvá alegrarse, y de toda preocupación olvidarse

#### La alegría de Purim

La mitzvá de regocijarse es el denominador común de todas las mitzvot de Purim. La alegría es el motivo más destacado en los últimos capítulos (8-9) de la Meguilá. Todas las mitzvot de Purim están destinadas a generar alegría y fomentarla.

Las mitzvot de Purim son: lectura de la Meguilá, banquete y alegría, mishloaj manot el uno al otro, dádivas para los pobres.

#### La lectura de la Meguilá

La mitzvá más importante de Purim es la lectura de la Meguilá, y todos, tanto hombres como mujeres, deben oírla. Se la lee dos veces: en la noche de Purim y al día siguiente. La lectura de la Meguilá se repite de día, porque cada vez que se menciona en ella que el día festivo es para todas las generaciones se habla de días: "Así estos días serían recordados y celebrados por todas las generaciones" (Ester 9:28). En Purim no se recita *Halel*, porque la lectura de Meguilá es considerada como un Halel.

#### Banquete y alegría (cena festiva)

El propósito del banquete y la comida es brindar placer al cuerpo. En otras fiestas no se encuentra una mitzvá como ésta; una de las interpretaciones es: los decretos de Amán estaban destinados a exterminar físicamente a los judíos (a diferencia de Janucá, en la que los decretos aspiraban a la destrucción espiritual del pueblo). Para revocar el malvado decreto, los judíos ayunaron y atormentaron sus almas: "Y en cada una de las provincias y en todo lugar adonde llegaban la orden del rey y su decreto, había entre los judíos gran duelo y ayuno, llanto y lamento; y muchos se acostaban sobre cilicio y ceniza" (Ester 4:3). Cuando se salvaron, los judíos celebraron el evento precisamente con un banquete con comida y bebida, que es lo opuesto al ayuno y el alma atormentada.

### Mishloaj manot

El propósito de esta mitzvá es cultivar la reciprocidad de la alegría: el destinatario se alegra por el regalo que recibe y por el hecho de que lo recuerdan, y el remitente se alegra de causar alegría a su amigo. Con respecto a mishloaj manot, es importante tener en cuenta los siguientes puntos:

- En el caso de mishloaj manot, la intención es enviar dos porciones a una persona. Rambam dictaminó: Cuando la Torá habla en plural y no menciona un número determinado, significa al menos dos; en este caso, al menos dos porciones. La expresión "el uno al otro" indica que para cumplir la mitzvá de mishloaj manot, se debe enviar al menos dos porciones a una persona.
- Los platos deben estar listos para comer. Según el dictamen de Rambam, la persona debe enviar porciones aptas para ser comidas, sin necesidad de prepararlas (es decir, no enviar materias primas como harina, azúcar y especias).
- Una persona que no está en condiciones de preparar mishloaj manot puede intercambiar comida con un amigo. De otros relatos de la Guemará podemos deducir que en mishloaj manot se envían platos especiales, que no se sirven todos los días. Es posible que Rambam entendiera que no todos podían pagar una buena comida de Purim y enviar mishloaj manot, y por eso las dos mitzvot se unieron y se intercambian comidas. La mitzvá de mishloaj manot recae sobre todos los judíos, aunque sean pobres; la mitzvá de mishloaj manot y dádivas a los pobres compromete a todos los judíos, hombres y mujeres, aunque sean pobres y reciban beneficencia.

### Dádivas para los pobres

El propósito de esta mitzvá es que la alegría abarque a todas las personas, incluso a quienes podrían estar impedidos debido a su situación económica.

### El orden de las mitzvot

El orden de las mitzvot aparece en el siguiente versículo: "Porque en esos días los judíos se libraron de sus enemigos, y fue para ellos un mes que se convirtió de tristeza en alegría y de duelo en día festivo. Los harán días de banquete y de

regocijo, para enviar porciones de comida el uno al otro y dádivas a los pobres."  
(Ester 9:22).

Se puede percibir que la actividad del día festivo empieza en el hogar, "banquete y regocijo"; continúa con los amigos, "para enviar porciones de comida [mishloaj manot] el uno al otro", que son allegados a quien cumple la mitzvá, y finalmente se orientan a los pobres, "dádivas a los pobres", que están fuera de la casa o del círculo de allegados al dueño de casa. De esta manera, la alegría llegará a casi todas las personas y será lo más completa posible.

Extraído de: *La alegría de Purim, guía para el maestro*, Sección de Planificación y desarrollo de planes de estudio.

**El lirio de Yaacov**

Letra: Piut tradicional

Música: Yedidia Admon

El lirio de Yaacov  
se alegró y regocijó  
al ver juntos  
las reales vestiduras celestes de Mordejai.

Su salvación  
fue para siempre,  
su esperanza  
para todas las generaciones.  
Bendito sea Mordejai el judío.

## **La canción de las máscaras**

Letra: Levin Kipnis

Música: Najum Nardi

Tengo una barba hasta las rodillas  
y un bigote hasta las pantorrillas.

¿Hay alguien más alegre que yo,  
que yo, la máscara, ji ja jo?

¿Hay alguien más alegre que yo,  
que yo, la máscara, ji ja jo?

Mis cuernos como los de un chivo son,  
y mis dientes como los de un león.

¿Hay alguien más alegre que yo?  
Una trenza con una cinta adelante  
y atrás una cola impresionante.

¿Hay alguien más alegre que yo?...