

## Educación para amar a la Tierra de Israel

### (Actividad para la escuelas secundarias y jóvenes)

#### Despliegue de la actividad

1. **Apertura:** pregunta: describid un lugar que amáis en Israel, un lugar que es para vosotros un hogar, un lugar que recordáis de experiencias de viajes.
2. **Un pueblo formado en la Galut (exilio):** partes significativas de la cultura del pueblo judío que conocemos hoy se formaron durante el exilio y fueron influenciados por esa situación existencial. Un pueblo disperso, con añoranza a una patria desconocida, con una cultura que no estaba conectada con el lugar. Es posible apreciar ejemplos de ello en las festividades:
  - Shavuot: desde “Jag Hakatzir” (fiesta de la cosecha) hasta “Jag Matán Torá” (festividad de la entrega de la Torá).
  - Pesaj – en lugar de realizar el sacrificio de Pesaj, se dice “el próximo año en Jerusalén”.
  - Sucot (Fiesta de las Cabañas): se pone más énfasis en “Simjat Torá” (“el regocijo de la Torá) que en “Jag HaAsif” (Fiesta de la recolección).
  - Tu Bishvat – desde el día del cálculo del diezmo de los frutos de los árboles hasta el día de la añoranza a Eretz Israel, a través del Seder de Tu Bishvat y el consumo de frutas.
3. **Si estuviéramos en Eretz Israel:** lectura de una narración sobre el Rabino Mendel.
  - ¿Cuál es la actitud hacia Eretz Israel expresada en el pasaje?
  - ¿Cuál es el cambio que anhelaba el rabino Mendel? ¿Ha tenido lugar ese cambio? (Con el sionismo, el regreso a Israel cumple el deseo del rabino Mendel)
  - ¿Ha conducido ese cambio a una actitud diferente hacia Eretz Israel?



4. **Una tierra que es como un hogar / Berl Katznelson**

- ¿Qué significado tiene la palabra “hogar”?
- ¿Qué relación existe entre el lugar físico y el país de identidad? ¿Sentís vosotros esa relación?
- ¿Dónde están la Tierra de Israel o los lugares en los que formáis vuestra identidad?

5. **El talento para Eretz Israel / Dubi Helman**

- ¿Qué aporta la experiencia de hacer recorridos por el país a la conexión con Eretz Israel?
- ¿Cómo afecta la “educación a través de los pies”? ¿Por qué opina el autor que eso no es suficiente?
- ¿Qué conexión tiene la mujer oriunda de Tzipori con el lugar? ¿Cómo existe tal conexión sin la presencia física?
- ¿Compartís vosotros también la preocupación de Helman sobre la conexión de vuestros hijos con Israel? ¿Cómo se forman las raíces?

6. **Este sendero es nuestra alma**. Lectura de cierre.

Enfatización de la conexión entre el recorrido del país a pie y el contenido de los valores, las ideas y la forma de vivir.

## **Educación para amar a la Tierra**

**Este sendero – es nuestra alma.**

Cuando erigimos campamento en el viaje que estalló y surgió a las fronteras del norte, a las montañas de Naftalí; cuando nuestros pies pisaron en Gilad; cuando nos tumbamos abatidos por el calor del mediodía en una hendidura de roca tórrida y ermitaña en las llanuras del Mar Muerto; cuando caminamos sedientos por el desierto de Judea; cuando subimos alegremente por las escarpadas sendas de las montañas de Galilea; y cuando aspiramos el aire de la cumbre del monte Jermón; la sensación que nos dominó al ver esta Tierra que ha seguido existiendo durante generaciones – labrada en parte y desierta en su mayor parte, una tierra sin pavimentar y con montañas rocosas, cuyos manantiales han sido bloqueados y diluidos y cuyas aguas brotantes fluyen en vano; la sensación al ver todo lo que entraña esta tierra y considerar las posibilidades de la vida en ella – una vida para las multitudes de hijos de Israel en la Diáspora que podrán asentarse y trabajar en ella... todo ello se fue fundiendo en nuestras almas durante años y, poco a poco, se fue mezclando con el polvo de esta tierra y se fue convirtiendo en una línea de pensamiento y educación, y en una forma de vida para nuestro movimiento en el país.

Así es como experimentamos las cosas.

... Y lo que sentimos es que solamente un sendero de toda la superficie de los campos ha sido conquistado por nuestros pies. Nada más que eso. Pero ese sendero es nuestra alma. En este pacto fuimos santificados, hermano, hermana...

**Tomado de la introducción a “Bebritjá” (en tu pacto), cuaderno de Hamajanot Haolim (los campamentos de los inmigrantes), 1937,**

**Benjamín Gilad**



**“El talento para Eretz Israel”** – es lo que vengo viviendo con agotador dolor desde hace cuarenta años. Por esa razón, deseo comentar algo. [...] desde que me afilié al movimiento “Hamajanot Haolim” como cadete, comencé yo también a sentir en carne propia la confrontación con la cuestión de la Tierra de Israel.

En aquellos días sólo era posible ver a la Ciudad Vieja de Jerusalén desde La Notre Dame en ruinas, y observar hacia el Arnón con binoculares; mientras que a Shiló llegué sólo trece años más tarde. La imagen de la Tierra de Israel en los días de mi juventud era la de un país muy dividido y bloqueado por fronteras. Más tarde comenzaron los grandes recorridos por el país acompañados de grandes educadores. En aquellos recorridos comprendí el significado de “Lalejet shevi ajaraij” (andar cautivo detrás de ti), y también aprendí que sólo andando a pie es posible adquirir una verdadera conexión con Eretz Israel. Es así como me conecté con aquella zona desierta que recorrimos y, desde entonces, ya nada llegó a mí con facilidad. Hoy en día, cuando recorro los Kibutzim donde existen problemas de seguridad personal, recuerdo la experiencia de la caminata a ese lugar, en el límite de la Tierra de Israel, para sentarme en él. La experiencia fue: ir a un lugar en el que no había y tal vez nunca hubiera seguridad personal, y en el que lo único que podía hacerse era aferrarse obstinadamente a la tierra, con gran riesgo.

Recuerdo que, durante la guerra en el Líbano, a la entrada de Sidón, el jeep en el que viajaba se detuvo para dar un aventón a una mujer de cuarenta años. Cuando se subió al jeep le preguntamos: ¿De dónde eres? Dijo: “de Tzipori”. Cuando le preguntamos: “¿Cómo es Tzipori?» – ella describió cada piedra y cada árbol del lugar, a pesar de que nunca había estado allí. Todo lo que sabía era lo que le habían contado en su hogar a partir de la memoria innata e imborrable y del sentido de pertenencia a la tierra.

A diferencia de ella, aunque estemos ya asentados cuarenta años en esta tierra, no experimentamos aún ese sentido de pertenencia, no somos parte de ella y, con toda facilidad, somos capaces de empacar nuestras pertenencias y mudarnos a otro lugar, a otro país. Un pueblo del mundo, una nación errante. No se han echado aún las raíces, y eso es lo que me preocupa. [...]

***Dubi Helman***

### **Si estuviésemos en Eretz Israel:**

Durante el banquete de frutas de la Tierra de Israel del quince de Shvat, el rabino Menájem Mendel de Kotzk pidió a su discípulo, el rabino Itzjak Meir, que hablara sobre las materias pertinentes al día.

El rabino Itzjak Meir comenzó a expresarse sabiamente sobre cuestiones de la Guemará en torno a Rosh Hashaná de los árboles, preguntando y explicando, planteando preguntas difíciles y analizando.

Le dijo el rabino Mendel: si estuviésemos en Eretz Israel, nos bastaría con salir a los campos y mirar los árboles para comprender el verdadero significado del año nuevo de los árboles.

Para muchos, muchísimos de los que se unen a nosotros... o de los nacidos aquí, esta costa no se ha convertido aún en un hogar. Nuestro papel educativo es hacer que esta tierra y el mundo espiritual que la ha hecho florecer, sean el hogar al que se aferra y adhiere el alma.

***Berl Katznelson***