



«Y el pueblo escucha las voces»

Entrega de la Torah - Plan de actividad para 4to grado

Este plan trata

Lección 1 - ¿Shavuot ,Fiesta de entrega de la Torah?

Conocer el acto en el Monte Sinaí y como se transformó la Fiesta de Shavuot en la Fiesta de la Entrega de la Torah.

Lecciones 2-3 Los 10 Mandamientos - y Nuestros Mandamientos

Conocer los 10 Mandamientos. La creación de Mandamientos de la clase.

Lección 4 - ¿Qué es la Torah?

Conocer Midrashim y refranes sobre la Torah y la entrega de la Torah.





Instituto Shitim

Archivo Kibutziano de las Festividades

2

Selección: Actividades y planes de clases

Etiquetas: Entrega de la Torah, los 10 Mandamientos, Torah



Sitio del Instituto Shitim
www.chagim.org.il





La Fiesta de Shavuot y Entrega de la Torah

Objetivos

- Conocer del relato bíblico sobre el acto en el Monte Sinaí, y los midrashim relativos a él.
- Fomentación de la actividad creativa en relación al relato bíblico.
- Generación de un debate sobre el tema de la elección y el convencimiento de la recepción de la Torah.
- Explicación sobre la relación entre la Entrega de la Torah y la Fiesta de Shavuot.

Durante la actividad

- a. Se lee Éxodo 19 y se responde a las preguntas
- b. Imagínense que ustedes son periodistas/fotógrafos de un periódico y deben reportar sobre el acto en el Monte Sinaí. Escriban una nota o dibujen una imagen que describe los hechos.
- c. Lectura de midrashim y respuesta a preguntas.
- d. Lectura de extractos que hacen referencia a la conexión de la entrega de la Torah y la Fiesta de Shavuot.

Éxodo 19

1 En el mes tercero de la salida de los hijos de Israel de la tierra de Egipto, en el mismo día llegaron al desierto de Sinaí. 2 Habían salido de Refidim, y llegaron al desierto de Sinaí, y acamparon en el desierto; y acampó allí Israel delante del monte 3 Y Moisés subió a Dios; y Jehová lo llamó desde el monte, diciendo: Así dirás a la casa de Jacob, y anunciarás a los hijos de Israel. 4 Vosotros visteis lo que hice a los egipcios, y cómo os tomé sobre alas de águilas, y os he traído a mí. 5 Ahora, pues, si diereis oído a mi voz, y guardareis mi pacto, vosotros seréis mi especial tesoro sobre todos los pueblos; porque mía es toda la tierra. 6 Y vosotros me seréis un reino de sacerdotes, y gente santa: Estas son las palabras que dirás a los hijos de Israel 7 Entonces vino Moisés, y llamó a los ancianos del pueblo, y expuso en presencia de ellos todas estas palabras que Jehová le había mandado. 8 Y todo el pueblo respondió a una, y dijeron: Todo lo que Jehová ha dicho, haremos. Y Moisés refirió a Jehová las palabras del pueblo. 9 Entonces Jehová dijo a Moisés: He aquí, yo vengo a ti en una nube espesa, para que el pueblo oiga mientras yo hablo contigo, y también para que te crean para siempre. Y Moisés refirió las palabras del pueblo a Jehová. 10 Y Jehová dijo a Moisés: Ve al pueblo, y santificalos hoy y mañana; y laven sus vestidos; 11 y estén preparados para el día tercero: porque al tercer día Jehová descenderá a ojos de todo el pueblo sobre el monte de Sinaí. 12 Y señalarás término al





pueblo en derredor, diciendo: Guardaos, no subáis al monte, ni toquéis sus límites: cualquiera que tocare el monte, de seguro morirá. 13 No lo tocará mano, porque será apedreado o asaeteado; sea animal o sea hombre, no vivirá. Cuando suene largamente el shofar, subirán al monte. 14 Y descendió Moisés del monte al pueblo, y santificó al pueblo; y lavaron sus vestidos. 15 Y dijo al pueblo: Estad preparados para el tercer día: no toquéis mujer. 16 **Aconteció que al tercer día, cuando vino la mañana, vinieron truenos y relámpagos, y espesa nube sobre el monte, y sonido del Shofar muy fuerte; y se estremeció todo el pueblo que estaba en el campamento.** 17 Y Moisés sacó del campamento al pueblo para recibir a Dios; y se detuvieron al pie del monte. 18 Todo el monte Sinaí humeaba, porque Jehová había descendido sobre él en fuego; y el humo subía como el humo de un horno, y todo el monte se estremecía en gran manera. 19 El sonido del Shofar iba aumentando en extremo; Moisés hablaba, y Dios le respondía con voz tronante. 20 Y descendió Jehová sobre el monte Sinaí, sobre la cumbre del monte; y llamó Jehová a Moisés a la cumbre del monte, y Moisés subió. 21 Y Jehová dijo a Moisés: Desciende, ordena al pueblo que no traspase los límites para ver a Jehová, porque caerá multitud de ellos. 22 Y también que se santifiquen los sacerdotes que se acercan a Jehová: para que Jehová no haga en ellos estrago. 23 Moisés dijo a Jehová: El pueblo no podrá subir al monte Sinaí, porque tú nos has mandado diciendo: Señala límites al monte, y santifícalo. 24 Y Jehová le dijo: Ve, desciende, y subirás tú, y Aarón contigo; más los sacerdotes y el pueblo no traspasen el límite para subir a Jehová, no sea que haga en ellos estrago. 25 Entonces Moisés descendió y se lo dijo al pueblo.





Preguntas

- ¿Cuándo ocurre el acto? ¿Qué complementos de tiempo aparecen en el extracto?
- ¿Cuál es la «escenografía» en la que se otorgan los diez mandamientos? ¿Qué ven y qué escuchan?
- ¿Por qué en vuestra opinión los Mandamientos fueron entregados de este modo?
- ¿Cómo reacciona el pueblo? ¿Qué sentimientos se mencionan en el extracto?
- ¿Cómo se debe festejar la entrega de la Torah según el extracto?

Midras Tanjuma, (Buber) texto de Lech Lecha señal 6

Dijo Rish Lakish: Adorable es el extranjero que se convirtió de Israel en el Monte Sinaí. ¿Por qué? Según aquellos que vieron voces y rayos y el Monte temblando, y no hubieran recibido la Torah y el que no vio uno, vino y aceptó al Dios Santo Bendito sea, y recibió el reinado del cielo, ¿hay más adorable que esto?

- ¿En qué se diferencia la recepción de la Torah para quien estaba en el acto del Monte Sinaí y quien no estaba?
- ¿Cómo presenta esta fuente la recepción de la Torah?
- ¿Qué agrega el midrash respecto a la importancia de la «escenografía»?

¿Qué hay entre la Entrega de la Torah y la Fiesta de Shavuot?

La Fiesta bíblica de la cosecha

15 Y contaréis desde el día que sigue al día de reposo, desde el día en que ofrecisteis la gavilla de la ofrenda medida; siete semanas cumplidas serán. 16 Hasta el día siguiente del séptimo día de reposo contaréis cincuenta días; entonces ofreceréis el nuevo grano a Jehová: 17 De vuestras habitaciones traeréis dos panes para ofrenda medida, que serán de dos décimas de efa de flor de harina, cocidos con levadura: Primeros frutos, a Jehová.

(Levítico 23)

9 Siete semanas contarás: Desde que comencare a meterse la hoz en las mieses comenzarás a contar las siete semanas. 10 Y harás la fiesta solemne de las semanas a Jehová tu Dios; de la abundancia voluntaria de tu mano será lo que dieres: según Jehová tu Dios te hubiere bendecido. 11 Y te alegrarás delante de Jehová tu Dios, tú, tu hijo, tu hija, tu siervo, tu sierva, el levita que habitare en tus ciudades, y el extranjero, el





huérfano y la viuda que estuvieren en medio de ti, en el lugar que Jehová tu Dios hubiere escogido para poner allí su nombre. (Deuteronomio 16)

- ¿Cuándo tiene lugar la Fiesta de Shavuot? ¿Está la fecha indicada? ¿De acuerdo a qué se calcula la fecha de la fiesta?
- ¿Cuál es la relación entre la fecha de la Fiesta de Shavuot y la fecha de entrega de la Torah?

De nuestros rabinos; El seis del mes fueron entregados los Diez Mandamientos a Israel, Rabbi Yossi dijo: En el séptimo.

(Talmud babilónico)

- Según los rabinos ¿cuándo fueron entregados los diez mandamientos? ¿Por qué justamente en esta fecha?

La Fiesta de Shavuot según la Biblia es la Fiesta de la Cosecha donde se comienzan a traer los primeros cultivos del trigo.

- ¿Cuál es la dificultad de cumplir esta fiesta cuando no hay Beit Ha Mikdash y cuando el Pueblo de Israel vive en la diáspora y no en Israel?

Cuando el pueblo no es agrícola y no puede cumplir la Fiesta de la Cosecha, entonces se necesita otro contenido para la Fiesta.

Así encuentran Jazal la relación a la Entrega de la Torah. A pesar de que la fecha no está indicada, no hay una ordenanza de festejar esta fecha.

Así se desarrollan costumbres relacionadas a la Entrega de la Torah, como el Tikun de la noche de Shavuot - Lectura y estudio de extractos del Tanaj, el Talmud y el Zohar en la noche de Shavuot.



Diez mandamientos

Objetivos

- Conocer los diez mandamientos
- Comprensión de la importancia de las Leyes y las reglas para la existencia de la sociedad
- Fomentación del pensamiento sobre las leyes deseadas para mantener en el aula.

Durante la actividad

- a. Lectura de los Diez mandamientos Éxodo 20. Identificación de los mandamientos en el texto.
- b. Referencia a las preguntas relacionadas a los Diez Mandamientos.
- c. Descripción de estado - Elijan uno de los mandamientos y conéctenle una descripción de estado/retrato en el que el mandamiento fue importante. Que alguien lo violó o pensó violarlo. Recolección de los relatos.
- d. Cada alumno piensa sobre un mandamiento con una regla que es importante para la clase. Se recogen los Diez mandamientos de la clase.
- e. Midrashim -Lectura de midrashim y respuesta a preguntas.

Éxodo 20

1 Y habló Dios todas estas palabras, diciendo. {S}

2* Yo soy Jehová tu Dios, que te saqué de la tierra de Egipto, de casa de servidumbre: No tendrás dioses ajenos delante de mí. 3 No te harás imagen, ni ninguna semejanza de lo que esté arriba en el cielo, ni abajo en la tierra, ni en las aguas debajo de la tierra. 4 No te inclinarás a ellas, ni las honrarás: porque yo soy Jehová tu Dios, fuerte, celoso, que visito la maldad de los padres sobre los hijos hasta la tercera y cuarta generación de los que me aborrecen. 5 y hago misericordia a millares, a los que me aman y guardan mis mandamientos. {S}

6 No tomarás el nombre de Jehová tu Dios en vano: porque no dará por inocente Jehová al que tomare su nombre en vano. {P}

7 Acuérdate del día de reposo para santificarlo. 8 Seis días trabajarás, y harás toda tu obra. 9 más el séptimo día es reposo para Jehová tu Dios: no hagas en él obra alguna, tú, ni tu hijo, ni tu hija, ni tu siervo, ni tu criada, ni tu bestia, ni tu extranjero que está dentro de tus puertas. 10 Porque en seis días hizo Jehová los cielos y la tierra, el mar, y todas las cosas que en ellos hay, y reposó en el séptimo día; por tanto, Jehová bendijo el día de reposo y lo santificó. {S}





11 Honra a tu padre y a tu madre, para que tus días se alarguen en la tierra que Jehová tu Dios te da. {S}

12 No matarás. {S} No cometerás adulterio, {S} No hurtarás, {S} No hablarás contra tu prójimo falso testimonio. {S}

13 No codiciarás la casa de tu prójimo, {S} no codiciarás la mujer de tu prójimo, ni su siervo, ni su criada, ni su buey, ni su asno, ni cosa alguna de tu prójimo. {P}

14 Todo el pueblo observaba el estruendo y los relámpagos, y el sonido del Shofar, y el monte que humeaba; y viéndolo el pueblo, temblaron, y se pusieron de lejos. 15 Y dijeron a Moisés: Habla tú con nosotros, y nosotros oiremos; pero que no hable Dios con nosotros, para que no muramos. 16 Y Moisés respondió al pueblo: No temáis; porque para probaros vino Dios, y para que su temor esté delante de vosotros, para que no pequéis. 17 Entonces el pueblo estuvo a lo lejos, y Moisés se acercó a la oscuridad en la cual estaba Dios.

- Intenten identificar los diez mandamientos. Numérenlos del 1 al 10.
- ¿Cómo están redactados los mandamientos? ¿Cuáles están redactados de forma positiva y cuáles de forma negativa?
- ¿Qué tipo de leyes son? ¿Hacia quién se dirige cada mandamiento (a Dios, a la familia, a la sociedad)?
- ¿Cuál es el mandamiento más importante según vuestra opinión?





Mishna Masejet Avot Capítulo 6 Mishna B

Dijo el Rabino Yoshua Ben Levi...

Y las tablas un acto de Dios y lo escrito, escrito por Dios - grabado en las tablas.

No leas Jarut sino Jerut (Libertad) ya que no eres libre sino quien trata con el Talmud y la Torah, y todo el que trata con el Talmud y la Torah es elevado...

- ¿Qué dice el midrash sobre los Diez Mandamientos?
- ¿Cómo pueden las leyes y el compromiso a la Torah crear una libertad?

Kohelet Rabba (Vilna) texto C

Dijo el Rabino Itzhak Reuyan estaba el Pueblo de Israel cuando salió de Egipto listos para que se les entregue la Torah, pero dijo el Santo Bendito Sea: Todavía no ha habido un cambio de mis hijos. De la esclavitud de arcilla y ladrillos han salido y no podrán recibir la Torah inmediatamente. ¿A qué se parece esto? Al rey frente al que estaba su hijo enfermo y le dijo: Irá tu hijo a su escuela. Dijo: Aún no ha ocurrido un cambio en mi hijo y tú me dices «irá tu hijo a la escuela? Pasaran dos o tres meses en que coma y beba y sane, y luego irá a su escuela. Así dijo el Santo Bendito sea: Todavía no ha habido un cambio de mis hijos. De la esclavitud de arcilla y ladrillos han salido, ¿y yo les voy a entregar la Torah? Sino que pasaran dos o tres meses en los que mis hijos reciba el man, el pozo y la tranquilidad, y luego les entrego la Torah.

- ¿Por qué, según el midrash, no fue entregada la Torah inmediatamente cuando el Pueblo de Israel abandonó Egipto?
- Según el Midrash, ¿quién es el rey? ¿Quién es el hijo del rey? ¿Y qué es la escuela?



¿Qué es la Torah?

Objetivos

Durante la actividad

Reparten a todos los alumnos/grupo de alumnos un extracto con preguntas. Cada alumno/grupo contesta las preguntas.

Cada alumno/ grupo presenta el mensaje principal del extracto que recibió al resto del aula, de forma oral, con un dibujo o representación.

Atzeret (Paro)

¿Por qué la Fiesta de Shavuot se llama «Atzeret»?

En la que fue entregada la Torah que detiene al hombre de caminar por la mala senda y de su descenso a la vida del Mundo Venidero.

Rabino Itzhak Levi de Berdichev

- ¿Cómo se expresa la relación entre la Fiesta de Shavuot y la Entrega de la Torah?
- ¿Cuál es la función de la Torah según el extracto?
- ¿Cómo detiene la Torah al hombre de caminar por una mala senda? ¿Qué perspectiva de la Torah resalta el extracto?

Entrega de la Torah de Recepción de la Torah

El Rabino Mendelei de Kochak solía decir:

La Fiesta de Shavuot se llama «el momento de entrega de nuestra Torah», ya que la entrega de la Torah fue igualitaria para todo Israel, contrariamente la recepción de la Torah no es igual para todas las personas de Israel:

Cada uno recibe la Torah según sus valores y según sus objeciones.

- ¿Cuál es la diferencia entre la entrega de la Torah y la recepción de la Torah?
- ¿Qué significa según sus valores y según sus objeciones? ¿Por qué las personas difieren en su capacidad de «lograr» la Torah?
¿Tal vez está relacionado a diferencias de edad, de habilidades, de deseos, de estudio?



- c. Presten un ejemplo de la vida diaria para una perspectiva diferente de algo que fue estudiado
- d. Si la perspectiva es comprensión, ¿cómo se puede interpretar también la cita por la que cada uno recibe la Torah según su perspectiva y no de acuerdo a la inteligencia o capacidad?

Donde fue entregada la Torah

Y por qué no fue entregada la Torah en la Tierra de Israel, para no crear conflicto entre las tribus, para ninguna diga «en mi tierra fue entregada la Torah», por ello fue entregada en Tierra de Nadie.

- a. ¿Qué es «Tierra de Nadie»?
- b. ¿Por qué fue entregada la Torah en el desierto y no en la Tierra de Israel?
- c. ¿Cuál es la importancia del lugar donde se entregó la Torah?
- d. ¿Qué característica de la Torah resalta el extracto? ¿A quién pertenece?

La Torah como fuego y como agua

Por eso se comparta la Torah con el fuego y con el agua - Estos son gratis y también la Torah es gratis, Que no detenga el hombre la Torah en sí mismo y en su familia, Sino que la disperse por todos los rincones del mundo y que todo el que pueda estudiar estudie.

- a. ¿En que se parece la Torah al fuego y al agua?
- b. ¿Qué se debe hacer con la Torah?
- c. ¿Por qué el hombre no debe guardar los conocimientos para sí mismo?
- d. ¿Qué perspectiva de la Torah resalta el extracto? ¿A quién pertenece?

Pessaj y Shavuot

«... Jag Hashavuot es la finalización de la Fiesta de Pessaj así como la cosecha y los primeros frutos son la conclusión del sembrado, el crecimiento y el florecimiento.

El tiempo de nuestra libertad está conectado con el tiempo en que le damos nuestra Torah para informarle que no hay libertad sin la Torah ... Libertad sin leyes de vida, sin teoría de vida no es sino la descarga del yugo, abandono y dejadez que ninguna sociedad o nación pueden soportar. ..."

M. Lipson/Panfleto Ramat HaKovesh

- a. ¿En que se asimilan la relación entre Pessaj y Shavuot? ¿Por qué utiliza el escritor esta imagen?
- b. ¿Cuál es el valor principal de Pessaj? ¿Y de Shavuot?





- c. ¿Qué ocurre cuando hay libertad - sin leyes? Traten de pensar en ejemplos de la vida cotidiana a una situación en la que no hay leyes y hay desorden y abandono (se hacen cosas no responsables)
- d. ¿Cuál es la relación entre Libertad y Torah?

Torah y mercadería - Leyenda Popular

Se trataba de un sabio que viajaba en un barco en el que había mercaderes con sus mercancías. En el camino conversaban los comerciantes sobre sus asuntos y mostraban sus mercaderías el uno al otro. Y el sabio estaba sentado a un lado y callaba. Y le dijeron los mercaderes:

¿Y dónde está tu mercadería?

Y les dijo: Está conmigo.

Buscaron los mercaderes en todo el barco y no encontraron su mercadería. Comenzaron a burlarse del sabio de que sus mercancías no se ven ni ocupan lugar. Y el sabio seguía sentado y callado.

Cuando se acercaron a la costa, los piratas acecharon el barco y robaron todo lo que en ella había. Llegaron los mercaderes a tierras paupérrimos y vacíos como pobres mendigos. Y aquel sabio entro el Beit Ha Midrash y comenzó a pronunciar las palabras de la Torah. Vieron las personas en el Bet Midrash cuán grande era la Torah de dicho sabio, y lo honraron. No pasaron muchos días y lo nombraron su rabino. Vieron los mercaderes y comprendieron cuál era la mercancía que traía aquel sabio, que no se ve ni ocupa lugar por lo que no puede serle usurpada.

Vinieron los mercaderes al sabio y le dijeron: Discúlpanos por habernos burlado de tú. Ahora sabemos: Tu mercancía es mejor que la nuestra.

La nuestra se perdió y la tuya existe. La nuestra - fue arrancada y no nos quedó nada y la tuya - se le entregas a muchos y no te falta de ella nada.

