

Plan de clase para segundo grado. Tema: la luz

1. Repaso de los símbolos y las costumbres de la festividad.
2. Y hubo luz
 - El relato de la creación del mundo: lectura del texto y profundización en el significado de la luz.
3. La luz que disminuye
 - El relato talmúdico sobre la fiesta de la luz durante el apogeo de la oscuridad.
 - ¿Por qué celebramos la fiesta de las luces precisamente en esta época?
Conocimiento de costumbres similares en otras culturas.
4. Cada uno es una pequeña luz
 - El significado de la luz en nuestras vidas, el significado simbólico de la luz.
 - Fortalecer una mirada positiva sobre mí mismo y sobre mis amigos.



Y hubo luz

Bereshit (Génesis, capítulo 1)

1. En el principio creó D's los cielos y la tierra.
2. Y la tierra estaba sin orden y vacía, y las tinieblas estaban sobre la faz del abismo, y el Espíritu de D's se movía sobre la faz de las aguas.
3. Y dijo D's: Sea la luz; y fue la luz.
4. Y vio D's que la luz era buena; y apartó D's la luz de las tinieblas.
5. Y llamó D's a la luz Día, y a las tinieblas llamó Noche; y fue la tarde y la mañana un día.

Instrucciones

- Leer el texto y explicar las palabras difíciles.
- Resaltar las palabras relacionadas con luz y oscuridad. ¿Cuántas veces aparece cada una de ellas?
- ¿Qué acción realiza D's para crear algo nuevo? (decir y diferenciar)
- ¿También hacemos orden cuando creamos algo? ¿Diferenciamos?
- ¿Qué dice D's sobre la luz? ("era buena") ¿Qué nos dice esto sobre el significado de la luz?
- ¿Qué nos recuerda la luz? ¿Cómo se usa la luz en el lenguaje? ¿Qué expresiones conocemos sobre la luz?

Se puede pedir a los alumnos que dibujen algunas expresiones relacionadas con la luz.

- sus ojos se iluminaron
- un rostro luminoso





**Machon
Ha'Chagim**

Kibbutz Institute for Holidays
and Jewish Culture

- luz radiante
- dar a luz
- la luz de la Torá
- Según estas expresiones, ¿la luz es positiva o negativa?
- ¿Por qué piensan que la luz se relaciona con cosas positivas, con el bien y la alegría?

El milagro del corazón valiente. Aaron Zeev

Portamos antorchas

en noches oscuras,

bajo nuestros pies brillan los senderos,

quien un corazón

ávido de luz tenga

alce la vista y con nosotros

¡a la luz venga!

Un milagro no nos ha pasado,

una jarra de aceite no hemos encontrado.

Al valle caminamos y al monte subimos,

ocultos manantiales

de luz descubrimos.

Un milagro no nos ha pasado,

una jarra de aceite no hemos encontrado,

excavamos la roca con sangre,

¡y hubo luz!



Machon Ha'Chagim
www.chagim.org.il



Jewish Holidays site
www.buja.org.il



La luz que disminuye

- Lectura del texto y explicación de las palabras difíciles. Podemos contarlo con nuestras propias palabras, y leerlo después.

Nuestras sabios nos han enseñado: cuando el primer hombre vio que la luz del día disminuía, dijo: ¡Ay de mí! Tal vez el mundo se oscurece para mí por mi mala conducta y vuelve al desorden y el vacío. ¡Ésa es la muerte que me ha sido decretada desde el cielo!

Permaneció sentado ocho días en ayunas [y rezos]. Cuando vio que llegaba la época de Tevet y comprobó que el día empezaba a prolongarse, dijo: ¡Así se comporta el mundo! Por eso celebró ocho días festivos. Al año siguiente celebró unos y otros como días festivos.

- Dibujen esta historia en varias imágenes (se puede dividir a los alumnos en grupos pequeños, y cada grupo dividirá la historia en partes).
- Temas de conversación
 - La importancia de la luz en nuestras vidas: ¿Por qué el hombre siente temor cuando piensa que el mundo se oscurece para siempre?
 - En esta época del año, cuando los días son cortos y las noches son largas, celebramos la fiesta de la luz. ¿Qué significa eso?
 - Se puede mostrar, o contar, sobre fiestas similares en otras culturas.
 - ¿Por qué en muchas culturas se celebra la fiesta de la luz durante la época de oscuridad creciente? ¿Qué aprendemos de esto?
 - Referencia a las fuentes:





Machon Ha'Chagim

Kibbutz Institute for Holidays
and Jewish Culture

- "El pueblo que andaba en tinieblas, ha visto una gran luz" (*Yeshaiahu* [Isaías] 9:1):
El significado de la luz en momentos de oscuridad.
- "Un poco de luz repele mucha oscuridad" (proverbio jasídico): Una luz pequeña en una habitación muy oscura tiene más importancia. La calidad de la vela no se ve afectada cuando se se toma fuego de ella.
- Encender la janukiá en el orden de "aumentar gradualmente": cada día se agrega más y más luz.



Machon Ha'Chagim
www.chagim.org.il



Jewish Holidays site
www.buja.org.il



Fiestas de luz en el mundo. Para los turistas de invierno – Motke, 29.11.2007

Hemos venido a expulsar la oscuridad, pero no sólo nosotros: en todo el mundo hay fiestas de luz y fuego; el mensaje del triunfo de la luz sobre la oscuridad parece ser universal. Si ésta es una oportunidad para comer dulces, regocijarnos y cantar, ¡qué bueno! A continuación sugerimos algunas ideas para fiestas de luz en diferentes lugares del mundo y en distintas estaciones del año. Ocho velas que son viajes de luz alrededor del mundo para Janucá

Todos los años, en el mes de mayo, se lleva a cabo en Gubbio, Italia, una tradicional carrera de velas, en la cual decenas de participantes alegres portan en la espalda tres velas de madera gigantescas, y corren por las estrechas calles de la ciudad. Cada grupo tiene su propio color, disfraces y canciones, y es muy difícil no dejarse llevar por la alegría. ¿Saben en honor de qué es todo esto? En honor del santo local, Ubaldo.

Los chinos tienen su propia fiesta de luces: a medianoche en otoño, millones de familias salen a los parques en todo el país, munidos de velas chinas multicolores y galletas llamadas "bizcochos luna", en recuerdo de la antigua creencia en el poder de la luna. El evento tiene lugar el día 15 del octavo mes del calendario chino. Cada uno es una luz pequeña, pero millones de chinos son ... ¡una luz enorme!

En Myanmar (Birmania), la fiesta de las luces se celebra en octubre. Durante tres noches se puede ver en todo el país lámparas de aceite, lámparas de papel, globos de fuego y botes cargados de velas que arden toda la noche con luz brillante. Estas velas que encendemos... simbolizan el mes en el que Buda descendió a la tierra, por una senda inundada de luz mágica.



En Suecia, en pleno invierno, los días son muy cortos, pero los suecos no se dan por vencidos. En el día más corto del año, el 13 de diciembre, traen la luz por sí mismos cuando salen a la calle con miles de velas en las manos. Las niñas especialmente valientes se ponen velas en la cabeza y recorren las calles para recolectar dulces. También se acostumbra comer tres desayunos el mismo día, a fin de tener fuerzas para pasar el invierno.

La fiesta oficial de Santa Lucía es el 13 de diciembre. Ésta era la fecha de la noche más larga del año hasta la imposición del calendario gregoriano en 1582. En Suecia, Dinamarca, Noruega y Finlandia se acostumbra celebrar una procesión el día de la fiesta de la santa. La niña mayor camina con una corona de velas en la cabeza.

La Navidad es una fiesta celebrada en todo el mundo cristiano, pero en la ciudad de Antigua, Guatemala, se trata de un evento particularmente festivo y pleno de luz: desde el repique de las campanas de las iglesias a mediodía, la ciudad se convierte en escenario de explosiones, luces y sorpresas. Todos tratan de demostrar su habilidad con fuegos artificiales, luces de bengala y cualquier otra cosa que difunda algo de luz. ¡Hemos venido a expulsar la oscuridad!

Escocia sabe cómo celebrar, todo el mundo lo sabe, pero ¿cómo luchan los escoceses contra los espíritus malignos? ¿Lo saben? La respuesta es: ¡Luz! El último día del año, y el primero del año siguiente celebran procesiones con antorchas en todos los sitios de legado histórico nacional, y el panorama es espectacular. Pero no se conforman con esto, con fuego en un palo; el fuego les gusta también en forma de asombrosas bolas de fuego. Portamos antorchas, en noches oscuras... (y también bolas de fuego).

También en la India se festeja la victoria de los buenos sobre los malos con una multitud de luces. Diwali, una de las fiestas más importantes del calendario hindú, señala





el regreso del dios Rama del exilio, y se celebra con muchos dulces, fuegos artificiales que iluminan el cielo y docenas de lámparas de aceite colocadas en las casas de los celebrantes. Pongan aceite, aceite de oliva, hágase la luz en la casa.

En octubre, las calles de Berlín se iluminan brillantemente por el Festival de las Luces. Más de 40 sitios en la ciudad están decorados con miles de lámparas que se encienden cada noche, iluminan la ciudad e intensifican su conocida belleza. Las celebraciones no terminan allí, y las luces de colores son acompañadas por diversos eventos culturales que continúan durante toda la noche, complementan la vivencia y convierten las noches en una experiencia inolvidable. Una luz grata alrededor, el niño goza...



Cada uno es una pequeña luz

Propuestas de actividades

- "Hemos venido a expulsar la oscuridad... Cada uno es una pequeña luz": Se hace pasar una vela (apagada) entre los niños y cada uno indica un punto de "oscuridad" que le gustaría "expulsar", es decir, cambiar y enmendar, y los puntos de luz: los lugares de fuerza y éxito. Alternativamente, se puede hacer pasar la vela y cada niño indicará un punto de luz en el amigo.
- "Una lámpara es a mis pies Tu palabra, y una luz para mi camino" (Tehilim [Salmos] 119:105): El significado de la expresión "una lámpara es a mis pies". Cada niño señala las cosas que son "una lámpara/luz a sus pies". ¿Cuáles son los principios importantes para nosotros, que son "una lámpara a nuestros pies" en el aula?
- Expresiones y refranes con las palabras luz y vela: Sus ojos se iluminaron, su luz nos alumbra, un rostro iluminado, mientras haya luz se puede enmendar.

A continuación representaremos estas expresiones con ilustraciones o pediremos a los niños que dibujen los refranes y los compañeros tendrán que adivinar.

- Canciones con luz: Competencia para encontrar canciones con la palabra luz.

Después de eso, analizaremos dos canciones: "Portamos antorchas" y "Hemos venido a expulsar la oscuridad". Preguntaremos:

- ¿Qué simboliza la luz en la canción?
- ¿Cuál es la función del individuo y cuál es la de muchos en las canciones? ¿Cuál es la fuerza de la unión?





Machon Ha'Chagim

Kibbutz Institute for Holidays
and Jewish Culture

- Una janukiá de valores/ personajes: Preparación de una janukiá dedicada a ocho valores u ocho personajes significativos (todos pueden elegir juntos en clase o pedir a los niños que preparen la lista en sus casas y consulten con sus padres).



Machon Ha'Chagim
www.chagim.org.il



Jewish Holidays site
www.buja.org.il

