

Actividad ¡Rey del 1 de mayo!

Objetivos

- Conocer conceptos básicos en todo lo que respecta a la fiesta de los obreros.
- Antecedentes para tratar el tema.

Procedimiento

1. Juego de apertura: Rey rana de oficios (se hace un movimiento de oficios).
2. Se prepara de antemano un tabla sobre una cartulina de la siguiente forma:

Fiesta de los obreros	Derechos de los trabajadores	Instituciones de los obreros	Símbolos
100	100	100	100
200	200	200	200
300	300	300	300
400	400	400	400

3. Se reparte el grupo en dos grupos y juegan al Rey de la Trivia. Un grupo elige un tema y un nivel de dificultad y recibe una pregunta. Si responde correctamente – gana puntos, si se equivoca – la pregunta pasa al segundo grupo.
4. Se concluye con una invitación al 1 de mayo ¡y cantando apasionadamente el Internacional!

Las preguntas:

Fiesta de los obreros

100: ¿Por qué el primero de mayo se viste el color rojo?

- a. Como el semáforo rojo. Para detener la discriminación
- b. En memoria de la sangre de la clase obrera derramada en la lucha por los derechos de los trabajadores.**
- c. En memoria de los tomates que tiraron los obreros en Europa.

200: ¿Por qué hoy en día se festeja el 1 de mayo?

- a. Se lucha con los trabajadores por sus derechos y se festeja la fraternidad de los obreros.**
- b. Para recordar que para vivir hay que trabajar.
- c. Porque también los obreros merecen una fiesta propia y esta es una oportunidad para unirse.

300: ¿Qué condición fijó el Organismo de Trabajadores en Estados Unidos el 1 de mayo de 1886 como condición para prevenir una huelga general?

- a. Darles más recreos a los obreros.
- b. Limitar el día laboral a 8 horas.**
- c. Permitirles trabajar los sábados.

400: ¿Cuándo se celebró por primera vez la Fiesta de los obreros en Israel?

- a. 1948.
- b. 1889.
- c. **1906**

Derechos de los trabajadores

100: ¿Cuál es la ley de pago por las horas extras en el trabajo?

- a. La ley prohíbe trabajar horas extras.
- b. 200% por cada hora extra.
- c. **Las dos primeras horas extras 125% del salario, cualquier otra hora adicional 150% del salario.**

200: ¿Qué es el salario mínimo?

- a. **Una Ley que indica que el empleador tiene prohibido abonar a su trabajador menos del monto indicado por la Ley.** (Para el 2009: 3850.18 por mes, 20.70 por hora)
- b. El monto mínimo que un trabajador recibe, para demostrarle que puede recibir más.
- c. Trabajar la menor cantidad de horas y ganar la mayor cantidad de dinero.

300: ¿Desde qué edad se pueden emplear jóvenes según la Ley?

- a. Desde los 18.
- b. **Desde los 14 en las vacaciones de verano, o 15 si el joven abandonó los estudios.**
- c. Desde los 14 o desde que el joven se siente maduro.

400: Un método conocido para preservar los derechos de los trabajadores es la huelga.

¿Quién tiene prohibido hacer huelga según la Ley?

- a. **Policías y soldados.** Están protegidos por acuerdos sindicales que les permiten actuar.
- b. Trabajadores extranjeros.
- c. Las personas que trabajan menos de un año en su lugar de trabajo.

Instituciones de los obreros

100: El Partido Laborista fue fundado como el Partido de los Obreros. ¿Cuántos años seguidos desde la Fundación del Estado estuvo en el gobierno?

- a. 50 años (hasta 1998)
- b. 31 años (hasta 1979)
- c. **29 años (hasta 1977).** Entonces ocurrió el vuelco en la que por primera vez el Likud subió al gobierno.

200: En 1921 fue fundado el Banco Hapoalim – el Banco de la Clase obrera. El director del banco también era un simple obrero. Hoy, luego de 90 años, ¿cuál es el salario mensual del Gerente General del Banco Tzion Keinan?

- a. 3850 shekel por mes.
- b. **160.000 shekel por mes.**
- c. 67.000 shekel por mes.

300: En el año 1920 fue fundado el Sindicato Obrero General de Eretz Israel. ¿Cuál fue el objetivo de su fundación?

- a. Un encuentro social entre todos los obreros en el país para conocerse
- b. Organizar a los obreros en contra de los capitalistas.
- c. **Organizar a todos los obreros para el desarrollo del asentamiento, la economía y la cultura hebrea en la Tierra de Israel.**

400: Hace 100 años los obreros tenían que encontrar una solución al problema de las enfermedades y fundaron las Obras Sociales. En los años 20 se fundó la «Obra Social Klalit». ¿Cómo se veía la primera organización de enfermos en Israel?

- a. **Se fijaron turnos de obreros sanos para cuidar a sus compañeros enfermos.**
- b. Cada uno ponía dinero en la caja y compraban remedios juntos.
- c. Cada persona que se enfermaba era enviada una semana a descansar para no contagiar a todos y los demás trabajan más duro en su lugar.

Símbolos

100: ¿Qué tipo de asentamiento surgió en Israel a partir de los valores de trabajo e igualdad?

- a. Moshav
- b. Moshava
- c. **Kibbutz.**

200: ¿Qué simbolizan el martillo y la hoz en el símbolo de los obreros?

- a. Fuerza y alimentos como medio para un buen trabajo.
- b. **La unión de la clase obrera industrial con la clase obrera agrícola.**
- c. El balance entre trabajo y descanso.

300: ¿Quién es el símbolo de la clase obrera que escribió «El Manifiesto Comunista»?

- a. **Carl Marx.**
- b. Berel Katznelson.
- c. Martin Luther King.

400: ¿Cómo se llama el himno de la clase obrera?

- a. «Yo creo»
- b. «Tres y cuatro a trabajar»
- c. **«El internacional».**