

## Incitación o protesta

### Actividad para el Día de Conmemoración del asesinato de Rabin, sobre los límites de la democracia, para los cursos octavo a décimo

En el período previo a su asesinato, Itzjak Rabin propició procesos políticos controvertidos. Muchas críticas se orientaban contra el gobierno y, en especial, contra el primer ministro. La oposición a las medidas políticas (los Acuerdos de Oslo) estuvo acompañada por una incitación flagrante contra el primer ministro. Muchos creen que esta incitación fue la que permitió, e incluso legitimó, el asesinato. Después del crimen se aprobó una ley que prohíbe la incitación.

El objetivo de la actividad consiste en examinar y aclarar los límites de la democracia: qué expresiones y acciones son manifestaciones de una protesta legítima e importante, y cuáles incitan al asesinato o el crimen.



1. Divida a los participantes en grupos de 3-5 y entregue a cada grupo tarjetas con una lista de expresiones y acciones dichas en las manifestaciones o en los medios de comunicación en el período anterior al asesinato:

- "Rabin asesino"
- "Muerte a Rabin"
- Rabino Goren: "Se derramará sangre judía, no saldremos de Hebrón"
- "A sangre y fuego a Rabin expulsaremos"
- "Queremos venganza"
- Avigdor Eskin: Plegaria *Pulsa denuncia* frente a la casa de Rabin
- Rabin en el programa de televisión *Moked*: "Mientras el gobierno que presido tenga mayoría, aunque sea de uno solo, proseguiré con las negociaciones"
- Un cartel en la manifestación antes del asesinato: "Aquí se encienden velas en memoria de Rabin"
- "El pueblo no ha firmado"
- Biniamin Netaniahu: En las elecciones llegaremos a una decisión clara e inequívoca
- Daños a los automóviles del Ministro de Vivienda Ben-Eliezer y el Primer Ministro Rabin
- Manifestaciones masivas frente a la Kneset y la Plaza Sion





2. Cada grupo clasificará las tarjetas en dos categorías: cuáles expresan una protesta legítima y cuáles constituyen una incitación.
3. Siéntense en un círculo, pida comparar las clasificaciones hechas por cada grupo y verifique si hay espacios.

### Preguntas para debatir:

1. ¿Qué expresiones eran claras y sobre cuáles hubo desacuerdos?
2. ¿Qué tienen en común las expresiones/ acciones que fueron definidas como incitación?
3. ¿Qué criterios convierten una declaración o una acción en incitación?
4. ¿Importa quién las pronuncia? (una persona privada o una figura pública, una persona que ejerce un cargo de maestro/ rabino/ líder)
5. ¿Son importantes el lugar y el contexto en el que se dicen esas frases (en privado o en público)?
6. ¿Los medios de comunicación tienen un papel importante en el incremento o la regulación del enardecimiento y la incitación? ¿Cuál es el papel de los medios?
7. ¿Qué deberíamos hacer como ciudadanos involucrados para alentar la expresión democrática, pero también prevenir la incitación?





**”Rabin asesino”**

**”Muerte a Rabin”**

**Rabino Goren:**

**”Se derramará sangre judía, no  
abandonaremos Hebrón”**

**”A sangre y fuego  
a Rabin expulsaremos”**





**Avigdor Eskin:**

**Plegaria "Pulsa Denura" frente a la  
casa de Rabin**

**Rabin en el programa *Moked*:**

**"Mientras el gobierno que  
encabezo cuenta con la  
mayoría, aunque sea de uno  
solo, continuaré las  
negociaciones"**





**Un letrero en una  
manifestación anterior al  
asesinato:**

**”Aquí se encienden velas  
en memoria de Rabin”**

**”El pueblo no ha  
firmado”**





# Biniamin

## Netaniahu:

### En las elecciones

### llegaremos a una

### decisión clara e

### inequívoca





**Instituto  
Shitim**

Archivo Kibutziano de  
las Festividades

8

# **Ataque a los coches del Ministro de Vivienda Ben Eliezer y del Primer Ministro**

## **Manifestaciones masivas frente a la Kneset y en la Plaza Sion**



Sitio del Instituto Shitim  
[www.chagim.org.il](http://www.chagim.org.il)

