



Cultivarla y preservarla – responsabilidad ambiental

Programación de clase para sexto grado

1. Actitud de responsabilidad con la naturaleza.
2. Dilema de la vida real – desarrollo de espacios abiertos – simulación de un comité público.
3. Porque saldrás a luchar – hasta qué punto llega la preservación de la naturaleza.

1. La actitud hacia la naturaleza en las fuentes

Cuando se corta un árbol que produce frutas,
su grito recorre el mundo de extremo a extremo, pero nadie lo oye.

(Pirkéi Rabí Eliezer, capítulo 34)

- ¿Qué pretende expresar la oración “su grito recorre el mundo de extremo a extremo, pero nadie lo oye”?
- ¿Por qué hay una diferencia entre un árbol ornamental y un árbol frutal? ¿Cuál es la importancia de un árbol frutal?
- ¿Qué actitud hacia la naturaleza se refleja en este texto?





En ese momento, el Kadosh Baruj Hu tomó al primer hombre de la mano y lo llevó a ver todos los árboles del Jardín de Edén y le dijo: observa mis obras, ¡mira cuán bellas y maravillosas son! Y todo lo que he creado, para ti lo he creado. Ten mucho cuidado de no arruinar y destruir mi mundo, pues si lo arruinas, no habrá quien vaya detrás de ti y lo repare.

(Kohelet Raba, 7)

- ¿Cuál es la función del hombre según el texto?
- El Midrash hace una conexión entre “para ti lo he creado” y “ten cuidado de no arruinar”, ¿Por que hace tal conexión? ¿Qué actitud tenemos con lo que es nuestro? ¿Qué relación hay entre propiedad y responsabilidad?
- ¿Qué actitud hacia el árbol y la naturaleza se refleja en este texto?





2. Desarrollo y espacios abiertos

Introducción: La presente actividad tratará un tema que afecta la vida cotidiana de todos nosotros de diferentes maneras: el tema del desarrollo y los espacios abiertos. Un espacio abierto es un área que no está construida, como, por ejemplo: campos, playas, reservas naturales, parques e incluso campos agrícolas. ¿Y en Israel? ¡En nuestro pequeñísimo país, los espacios abiertos son un valioso activo, ¡un verdadero tesoro! Las reservas naturales, parques nacionales, bosques del Fondo Nacional Judío, áreas agrícolas y otras áreas no elaboradas son todos espacios abiertos, también llamados pulmones verdes. Incluso dentro de las áreas construidas hay espacios abiertos denominados “arterias verdes”. Estos son los parques y jardines públicos, las plazas y las zonas de amortiguamiento que son utilizadas para paisaje, recreación y diversión.

Cuando se estableció el Estado de Israel, era el sueño de sus fundadores “construir el país y construirnos en él”, “hacer florecer el desierto”, “ataviar al país con un vestido de cemento y hormigón” y otros deseos que eran adecuados para los primeros días de la construcción del país. Las primeras oleadas de inmigración requirieron la rápida construcción de ciudades e infraestructuras y la expansión de las áreas agrícolas, a menudo también sin una planificación a largo plazo.

En muchos casos, la cuestión del desarrollo está en conflicto con la necesidad de preservar los espacios abiertos. Este es un dilema de múltiples facetas. En esta actividad, examinaremos esta cuestión desde diferentes ángulos.





- **Comité público – juego de roles**

Dividiremos la clase en grupos de 6 alumnos. Cada grupo será un comité público al que se presentará un dilema para resolver. Cada grupo recibirá una hoja con instrucciones para la actividad. Cada alumno recibirá una tarjeta que describirá el papel que desempeñará en la simulación como representante de un sector o como parte interesada. Cada alumno deberá leer la descripción de su papel, reflexionar cuál es su postura en el tema discutido y pensar en argumentos que convencan a sus compañeros de comité. Es posible agrupar a los que tengan el mismo papel para pensar y formular argumentos en común. Pueden cambiar el nombre de la ciudad en cuestión al nombre de vuestra ciudad, o a un área cercana, para que el tema sea más relevante para los alumnos.

Debate en grupo

En los grupos de simulación, los participantes revelan sus propias opiniones sobre el tema y votan a favor o en contra de la propuesta.

Debate general.

Cada grupo informará sobre la discusión entablada como parte de la simulación y sus resultados y, a continuación, se plantearán las preguntas:

1. ¿Cuáles fueron los argumentos a favor del establecimiento de un parque industrial y cuáles fueron los argumentos en contra?
2. ¿Qué nuevos argumentos surgieron en la discusión sobre los que no habían pensado antes?
3. ¿Qué creen que habría sucedido en realidad en una situación similar?
4. ¿Qué es una postura sionista? ¿Qué argumentos son sionistas y qué otros no?
5. En vuestra opinión, ¿cuál es la mejor solución?
6. ¿Existen otras soluciones que puedan resolver la controversia entre la necesidad de desarrollo y la de preservar los espacios abiertos?





Instrucciones al Comité Público para el establecimiento de un parque industrial

Ante el Ministerio de Industria, Comercio y Trabajo fue presentada una propuesta para el establecimiento de un parque industrial cerca de la ciudad de Maalé Tzión, en la periferia norteña del país. El parque industrial pretende alentar el empleo, contribuir al desarrollo de la región y evitar la inmigración negativa (el abandono de la ciudad). Muchos residentes y organizaciones "verdes" iniciaron una protesta pública en contra del plan.

Ustedes son parte de un Comité Público designado por el gobierno para decidir si aceptar o rechazar el plan.

Tarea individual

Aprende tu papel con ayuda de la tarjeta que describe tu personaje y el material de fondo:

- ¿Quién eres?
- ¿Cuál es tu posición con respecto al establecimiento del parque industrial?
- ¿Qué argumentos podrías usar para convencer a tus compañeros de comité?
- ¿Qué compromisos estarías dispuesto a hacer?

Desarrollo del debate

- Autopresentación, ¿quién es cada uno? ¿A qué se dedican? ¿Qué cargo tienen?
- Presenten sus puntos de vista, traten de convencer a sus compañeros de comité.
- Procedan a la votación, ¿qué resolución se tomó?
- ¿Puede que haya otras soluciones posibles?





Miembros del Comité Público – tarjetas descriptivas de los papeles

Or Caspi – representante del Ministerio de Industria, Comercio y Trabajo

Su responsabilidad es fomentar el empleo en la zona norte. Es su obligación demostrar que hay un incremento en la cantidad de puestos ofrecidos. Maalé Tzion y las comunidades de la región sufren de un alto nivel de desempleo y la construcción del parque industrial conducirá a un aumento en las ofertas de empleo. Su Ministerio está a favor de la construcción del parque industrial y de la asignación de fondos para establecer la mayor cantidad posible de fábricas y de subvenciones de acuerdo con la cantidad de empleados en cada planta.

Gal Raanan – representante del Ministerio de Medio Ambiente

Su responsabilidad es planificar la creación del paisaje y de los espacios abiertos en el norte y los valles. Debe preocuparse por los pulmones verdes de la región en general y de las ciudades en especial. Se sabe que algunas de las fábricas que se planea fundar en el parque industrial podrían causar contaminación de aire y agua, convertirse en una fuente de ruidos y dañar el paisaje y la calidad de vida de los residentes de la zona. Las fábricas podrían igualmente afectar negativamente al turismo que está comenzando a desarrollarse en la región. Su Ministerio se opone a la construcción del parque industrial, pero, si se construye, el Ministerio pondrá la condición de que algunas de las subvenciones gubernamentales para las fábricas sean asignadas para el tratamiento de los peligros ambientales.

Daniel Sadé – agricultor de un moshav de la zona, que parte de sus campos ha sido designada para la construcción del parque industrial.

Ve en la agricultura un valor, no solamente un medio de vida. La conexión con la tierra y el derecho a ella dependen, en su opinión, del labrado de la tierra. Se opone a la construcción del parque industrial porque dañará la agricultura y la naturaleza en la zona y, además, porque perjudicará su sustento y el de sus





compañeros agricultores. Sin embargo, los ingresos de la agricultura no son muy altos y, si la compensación que recibiera por sus tierras fuera lo suficientemente alta, ello podría beneficiar a su situación financiera inmediatamente.

Especialmente si toma en consideración que algunos de sus hijos están por empezar o ya están cursando estudios académicos y desea ayudarlos con su educación y adquisición de una profesión lucrativa.

Sharon Zioni - alcalde de Maalé Tzion

Muchos de los residentes de su ciudad tienen problemas financieros y de empleo. El desempleo es alto y no hay mucho desarrollo y comercio en la ciudad ni en la zona circundante. La construcción del parque industrial es una oportunidad para incrementar la oferta de empleos, impedir el abandono de los habitantes nacidos en la ciudad y en la zona y fomentar la llegada de personas de alto nivel socioeconómico. La iniciativa del parque industrial aportará fondos para invertir en él y en el área circundante. Por lo tanto, apoya la construcción del parque industrial a pesar de que los residentes que viven cerca del sitio designado para ello están en contra, y ello podría dificultar su próxima campaña electoral.

Moran Jai - representante de la Autoridad de la Naturaleza y Parques de Israel

La Autoridad se opone a la construcción del parque industrial debido al daño que causaría su construcción y la actividad de sus fábricas a la naturaleza. La Autoridad opina que el parque industrial estará demasiado cerca de las ruinas históricas próximas a la Reserva Natural de Mayanei Tzion, y podría afectar negativamente a la arqueología, flora y fauna de esta zona y sus alrededores. También afirma que se le había prometido la ampliación del área de los parques naturales en la zona para fomentar el turismo.





Tal Matzliaj – empresario interesado en construir una fábrica en el nuevo parque industrial

La construcción del parque industrial le permitirá recibir subvenciones y buenas condiciones para la planta tecnológica que planea constituir. La planta empleará a unos 50 trabajadores en una primera etapa y, posteriormente, si se desarrolla bien, podría contratar a más. Ha crecido en Maalé Tzion y se siente conectado y comprometido con el éxito del lugar. Sin embargo, ha recibido una propuesta para establecer la planta en la bahía de Haifa y, si el parque industrial no es construido, preferirá fundarlo en ese lugar.





3. Cuando sites a una ciudad – la actitud hacia los árboles en tiempos de guerra

Devarim 20, 19: “Cuando sites a una ciudad durante muchos días para luchar contra ella y conquistarla, no destruyas sus árboles blandiendo el hacha contra ellos, porque de ellos podrás comer y no debes talarlos porque ¿es acaso el árbol de campo un hombre, para que sea sometido a tu asedio?”

Rashi: ¿Acaso es el árbol de campo un hombre para que sea sometido al sitio que has dispuesto y sufra de hambre y sed como las personas de la ciudad, y que lo destruyas?

- ¿Cuál es la situación descrita en el texto?
- ¿Qué se debe hacer con los árboles durante un asedio o una guerra?
- ¿Cuál es la explicación de por qué no se debe talar el árbol?
- Porque el hombre es un árbol de campo – ¿es una afirmación o una pregunta?
¿Qué tipo de pregunta es?





**Instituto
Shitim**

Archivo Kibutziano de
las Festividades

El árbol de campo

Letra: Natan Zaj / Música: Shalom Janoj

Porque el hombre es un árbol de campo,
tal como el hombre, también el árbol crece,
y como el árbol, también el hombre muere
y yo no sé
dónde he estado ni dónde estaré,
tal como el árbol de campo.

Porque el hombre es un árbol de campo,
tal como el árbol, también él aspira a la cima
y como el hombre, también a él lo quema el fuego
y yo no sé
dónde he estado ni dónde estaré,
tal como el árbol de campo.

He amado y también odiado
de ambas cosas he probado
me han enterrado en una parcela de tierra
y siento un gusto muy amargo en la boca,
tal como el árbol de campo.





**Instituto
Shitim**

Archivo Kibutziano de
las Festividades

Porque el hombre es un árbol de campo,
tal como el árbol, también tiene sed de agua
y tal como el hombre, también permanece sediento
y yo no sé
dónde he estado ni dónde estaré,
tal como el árbol de campo.

He amado y también odiado
de ambas cosas he probado
me han enterrado en una parcela de tierra
y siento un gusto muy amargo en la boca,
tal como el árbol de camp





- Comparen la canción con el pasaje bíblico.
- ¿En qué se parece y en qué se diferencia el ser humano del árbol según cada uno de los textos?
- ¿Qué mensaje es transmitido en ambos textos? ¿Es similar o diferente?

