



## Día de constitución de la Knéset – Día de la Democracia

### Programa para quinto grado

A través de la lección sobre la festividad de la Knéset, este programa proporciona también conocimientos sobre la Cámara Legislativa de Israel y sobre el concepto de la democracia y de los valores que la fundamentan.

- El cumpleaños de la Knéset – el nombre “Knéset” y sus orígenes, conocimiento de la institución de la Knéset.
- Democracia: el gobierno del pueblo y sus expresiones.

### **1. La Knéset (Parlamento) de Israel**

1. Apertura: Tu Bishvat es el día de la constitución de la Knéset, la Cámara Legislativa de Israel.
2. Análisis textual:
  - ¿Qué palabra hebrea se asemeja a la palabra “Knéset”? ¿De qué raíz proviene? (De la raíz כ.נ.ס. kenes (reunión) knisá (entrada), Beit Knéset (sinagoga))
  - ¿Qué conexión hay entre estas palabras y la palabra “Knéset”? (La Knéset es un lugar de reunión, una entrada, una manera de reunirse para ser una nación).
3. (Masejet Avot):

#### **(Masejet Avot, capítulo 1)**

**1, 1:** “Moshé recibió la Torá de Sinaí y la transmitió a Yehoshua, y Yehoshua a los Ancianos; los Ancianos a los Profetas; y los Profetas la transmitieron a los Hombres de la Gran Knéset” y dijeron tres cosas: sed cautos en el juicio, haced muchos discípulos y erigid un cerco en torno a la Torá.

- ¿Cuántas fases pasó la Torá desde el Sinaí hasta los miembros de la Gran Knéset?
- ¿Seguidores de quién son los miembros de la Gran Knéset?



#### 4. La Gran Knéset (La Gran Asamblea)

**La Gran Knéset** es el nombre de la Institución Suprema de los Sabios de Israel durante el período del Segundo Templo. En general, se trataba de una Asamblea Popular que se reunía en el patio del Templo para discutir cuestiones básicas del pueblo y tomar decisiones urgentes en casos de emergencia, de un modo similar la Asamblea Popular Griega. La Gran Asamblea era presidida por Ezra Hasofer (Esdras el Escriba), quien servía también como Hacoheh Hagadol (Sumo Sacerdote). Entre sus miembros se encontraban los últimos profetas de Israel: Jagai (Hageo), Zejaria (Zacarías) y Malaji (Malaquías), así como Mordejai el judío conocido del Libro de Ester.

(Según Talmud Bavli, Meguilá 17, 72, en el momento de su fundación, la Gran Knéset contaba con 120 de los principales sabios de Israel)

- ¿Cuándo funcionaba la Gran Knéset?
- ¿Quiénes eran los líderes de la Gran Knéset?
- ¿Cuántos miembros tenía la Gran Knéset? ¿Y qué los caracterizaba?
- ¿Cuáles eran las funciones de la Gran Knéset?

#### 5. La Knéset de Israel en la actualidad

La Knéset es la Cámara de Representantes del Estado de Israel y tiene cuatro funciones principales: el poder exclusivo para legislar, supervisión del trabajo del Gobierno, elección del presidente del Estado y del contralor del Estado, y discusión de asuntos del Estado a través de los comités de la Knéset y el trabajo de la Plenaria.

Tomado del sitio web del Gobierno de Israel

<http://www.gov.il/FirstGov/TopNav/OfficesAndAuthorities/OAUList/OAUKnesset>

- ¿Qué es la Knéset?
- ¿Qué funciones tiene la Knéset?
- ¿En qué se diferencia la Knéset de hoy de la Gran Knéset de la antigüedad?



## **6. La constitución de la Knéset**

Las primeras elecciones de la Knéset, que al momento de su constitución fue llamada “Asamblea Constituyente”, fueron celebradas el 24 de Tevet de 5709 (25 de enero de 1949). El 14 quince de Shvat de 5709 (14 de febrero de 1949), en el Año Nuevo de los árboles, se celebró la primera reunión de la Asamblea Constituyente en Jerusalén, en el edificio de la Agencia Judía. La mayoría de los representantes electos llegaron a Jerusalén desde la llanura costera y, en el camino, se detuvieron en Shaar Hagai para participar de una ceremonia de plantación de árboles. Desde entonces, la ceremonia de plantación de árboles en diferentes sitios de Jerusalén y sus alrededores ha sido parte de la tradición de la festividad del cumpleaños de la Knéset.

En la ceremonia de apertura de la reunión de la Asamblea Constituyente dijo el profesor Jaim Weizmann, presidente del Consejo Provisional del Estado:

”Con un sentimiento de respeto y reverencia procedo a dar apertura a la Asamblea Constituyente del Estado de Israel, la primera Knéset de Israel de nuestra era, en la eterna ciudad de Jerusalén. En este gran momento de la historia de nuestro pueblo, alabemos y agradezcamos a Elokei Israel por habernos bendecido con su gran misericordia para que tengamos la suerte de ver la Gueulá (redención) tras muchas generaciones de penurias y sufrimiento... ¡Miembros de la Knéset! Bienvenidos sean a esta primera reunión. Recuerden que las miradas de todo el pueblo judío están posadas en ustedes, y que los anhelos y rezos de las generaciones pasadas acompañan vuestros pasos”. Dichas estas palabras de apertura, Yosef Sprinzak fue elegido presidente de la Asamblea Constituyente.



Dos días después de la sesión de apertura, la Asamblea Constituyente decidió que la Cámara Legislativa del Estado de Israel se llamaría Knéset. El origen del nombre “Knéset” viene de la “Gran Knéset”, la institución suprema de los dirigentes y sabios de Israel, que se reunía en Jerusalén tras el regreso de los judíos del exilio babilónico en el siglo quinto antes de la era común. El número de miembros de la Knéset (120) se determinó por el número de miembros de la “Gran Knéset”.

Las tradiciones y el modo de funcionamiento de la Knéset fueron influenciados por la Asamblea de Representantes, la institución representativa del Yishuv judío en Eretz Israel (Asentamientos Judíos en la Tierra de Israel) durante el Mandato Británico, de quien heredó también el sistema electoral actual. Asimismo, la Knéset adoptó varios procedimientos del Parlamento británico, “la madre de todos los parlamentos”.

Tomado del sitio web del Knéset

Ya desde las primeras horas de la mañana podía verse a los niños de Jerusalén desfilando con sus banderas, espléndidamente vestidos con sus uniformes de “Tzofim” y con arbolitos para plantar. Los niños de los jardines de infantes caminaban con ramos de flores y macetas de plantas, y cruzaban las calles clamando y cantando alegremente: “Ha llegado Tu Bishvat, la festividad de los árboles”. A las nueve de la mañana comenzaban los desfiles organizados de los alumnos de las escuelas y los movimientos juveniles – los jóvenes plantadores – acarreando sus palas en una mano y sus arbolitos para plantar en la otra. A las diez de la mañana, el desfile de los jóvenes plantadores era recibido por el primer ministro David Ben-Gurion...

(Haaretz, quince de Shvat 5709, 1949)





- Traten de imaginar la ceremonia de constitución de la Knéset y la ceremonia de plantación de árboles.
- Escriban un artículo sobre el evento, describiendo lo que sucedió, lo que vieron, oyeron y sintieron.



## 2. Ejercicio sobre democracia

El significado de la palabra democracia es “gobierno del pueblo”. Los principios de la democracia son la igualdad entre las personas y el derecho que tiene toda la población para votar y ser votado, expresar sus opiniones y tratar de convencer de ellas a los demás.

Dividan a la clase en grupos y asignen a los grupos una misma tarea de construcción (crear un gran árbol de la mayor altura posible con papel de diarios y cintas adhesivas).

Los grupos recibirán diferentes instrucciones sobre la manera de administrar el trabajo:

1. Designen a un comandante que tome las decisiones sobre la administración del trabajo.
2. Los miembros del grupo deberán elegir un líder que dirija su trabajo.
3. No den ninguna instrucción sobre la manera de distribuir las tareas.

Debate sobre el ejercicio

1. ¿Qué grupo salió ganador en la tarea? ¿Por qué? ¿Existe una conexión entre el resultado obtenido y la manera de gestionar el trabajo?
2. ¿Cómo se sintieron como participantes en cada grupo?
3. ¿Cómo se llevó a cabo el trabajo en el grupo que no recibió ninguna pauta sobre cómo distribuir el trabajo?



4. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de un sistema centralizado y sin libertad de elección, en comparación con un sistema que permite la participación de todos? (Eficacia / ineficacia, tiempo invertido en discusiones, apoyo al líder, la manera de sentir de los participantes y la motivación para cooperar)
5. ¿En qué se parece y en qué se diferencia el ejercicio de la realidad? (hasta qué punto me importa el éxito, limitación de tiempo)

### Conclusión del debate

La participación de todos tiene ventajas y desventajas; a veces es ineficiente y lleva más tiempo; por otro lado, cuando las personas no pueden influir en su destino, puede que se sientan frustradas. Además de lo que puedan sentir las personas, hay cierta injusticia en el hecho de que algunas personas puedan influir y otras no. Tal sistema también podría desaprovechar buenas ideas o personas.

