

## Y dirás a tu hijo

Clase para alumnos de secundario

### Preguntamos:

- ¿Por qué la Hagadá cuenta justamente acerca de 4 hijos? ¿Por qué no 4 alumnos? ¿O quizás 4 hermanos, o alumnos sabios? ¿O tal vez simplemente acerca de 4 personas comunes?
- Piensen en el relato de la Salida de Egipto, sobre Moshé y su accionar, el pasaje de la libertad a la esclavitud y de la esclavitud a la libertad. ¿Cuántos componentes del relato figuran en la Hagadá tradicional? (La situación es muy diferente en las Hagadot de los kibutzim.)
- ¿Acaso el objetivo de la Noche del Seder es dar una clase de Historia?
- ¿Cómo se vincula la Noche del Seder con el precepto de "Y le dirás a tu hijo"?
- Leemos el siguiente texto de la Hagadá, y pedimos opiniones sobre las palabras subrayadas.

**En cada generación** la persona está obligada a considerarse a sí misma como si ella hubiera salido de Egipto, como fuera dicho: *"Y dirás a tu hijo en ese día: 'es por causa de esto que Adonai hizo conmigo cuando salí de Egipto' (Pesajím 10:5). El Santo, bendito sea, no solamente a nuestros padres redimió de Egipto, sino también a nosotros redimió junto con ellos, como fuera dicho: *"Es a nosotros a quien sacó de allí, para que pueda traernos y darnos la tierra que juró a nuestros padres"* (Deut. 6:23).*

- ¿Cómo es que yo, hoy, miles de años después, puedo sentirme "como si" hubiese salido de Egipto?
- ¿Cuál es el significado de "Y dirás a tu hijo"? ¿Cómo funciona? ¿A qué se referían los autores de la Hagadá?
- Leemos el fragmento de un testimonio de David Ben Gurión ante la Comisión de la ONU que buscaba en 1947 una solución para las luchas en Palestina y el fin de la creciente violencia entre judíos y árabes. La Comisión escuchó el testimonio de líderes judíos y árabes de Eretz Israel y del mundo.





"Hace unos trescientos años, un barco llamado Mayflower partió rumbo al Nuevo Mundo. Fue un gran acontecimiento en la historia de Inglaterra y de EEUU. Pero estoy ansioso por saber si existe un solo inglés que sepa exactamente cuándo partió este barco; y cuántos norteamericanos lo saben. ¿Saben ellos, acaso, cuánta gente había en aquel barco, y cuál fue el tipo de pan que comieron a su partida?"

"He aquí que hace más de tres mil trescientos años antes del viaje del Mayflower, salieron los judíos de Egipto... y todo judío en el mundo, e incluso en Estados Unidos y la Rusia soviética, sabe exactamente en qué fecha salieron: el quince de Nisán; y todos saben con exactitud qué pan comieron: Matzot, y hasta el día de hoy los judíos comen en todo el mundo matzá el quince de Nisán, en Estados Unidos, en Rusia, y en los demás países. Y relatan la Salida de Egipto y de las desgracias que cayeron sobre los judíos desde el momento en que salieron al exilio. Y terminan con dos frases: Este año somos esclavos, el año que viene seremos libres. Este año estamos aquí, el año que viene en Jerusalén, en Sión, en Eretz Israel. Esa es la naturaleza de los judíos."

- ¿Qué diferencias hay entre el estudio de la historia y la conservación de la memoria colectiva de un pueblo?
- Volvamos a las preguntas con las que iniciamos nuestra clase:
  - ¿Por qué la Hagadá cuenta precisamente acerca de 4 hijos?
  - ¿El objetivo del Seder es dar una lección de Historia?
  - ¿Cómo se vincula la Noche del Seder con la mitzvá de "Y dirás a tu hijo"?

